

2022

Sådan visiteres dit barn til støtte i skole- alderen



Gentofte
Kommune

Indholdsfortegnelse

Hvordan kan mit barn få ekstra støtte i skolen?.....	3
Støtte i mindre end 9 timer om ugen.....	3
Støtte i mere end 9 timer om ugen.....	3
Hvilke specialiserede skoletilbud er der til børn med særlige behov?.....	3
Hvilke kompetencecentre findes i Gentofte kommune?.....	4
Hvilke gruppeordninger findes i Gentofte Kommune.....	4
Specialskole.....	5
Skole-dagbehandlingstilbud.....	5
Specialpædagogiske tilbud uden for Gentofte kommune.....	5
Hvordan bliver mit barn visiteret til et tilbud?.....	5
Definitioner.....	7
Hvad er Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)?.....	7
Hvad er en Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV)?.....	7
Hvad er en Børnefagligundersøgelse (BFU)?.....	8

Hvordan kan mit barn få ekstra støtte i skolen?

Er du som forælder bekymret for, om dit barn udvikles, trives og lærer tilstrækkeligt i skolen, skal du gå i dialog med dit barns skole. Alle skoler i Gentofte Kommune arbejder med at tilrettelægge undervisningen på måder, så den understøtter forskellighed både fagligt og socialt. Der kan dog i nogle tilfælde være behov for, at dit barn modtager undervisning i en mindre ramme og på mere specialiserede måder end, hvad skolen kan tilbyde.

I det følgende kan du læse om, hvilke støttemuligheder og særlige indsatser, som Gentofte Kommune tilbyder børn i skolealderen.

Støtte i mindre end 9 timer om ugen

Har dit barn behov for støtte i mindre end 9 timer om ugen, og kan barnet ikke alene understøttes ved brug af differentieret undervisning og holddannelse, skal barnet tilbydes supplerende undervisning eller anden faglig støtte i henhold til Folkeskolelovens § 5, stk. 5. Det er skolelederen, der beslutter, om dit barn kan få støtte på skolen.

Støtte i mere end 9 timer om ugen

Har dit barn behov for støtte i mere end 9 timer ugentligt, kan dit barn visiteres til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand på dit barns skole eller i et af kommunens kompetencecentre, gruppeordninger, specialskole eller et skole-dagbehandlingstilbud, jf. § 20 stk. 2 i Folkeskoleloven. Ved indstilling til støtte i mere end 9 timer om ugen, skal der udarbejdes en Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV), som beskriver dit barns behov. PPV'en udarbejdes af en medarbejder fra Pædagogisk Psykologisk rådgivning (PPR).

Hvilke specialiserede skoletilbud er der til børn med særlige behov?

Gentofte Kommune har en række specialiserede skoletilbud. For at kunne komme i betragtning til et specialiseret skoletilbud kræver det, at der bliver udarbejdet en udarbejdet en Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV), som beskriver dit barns behov. PPV'en udarbejdes af en medarbejder fra Pædagogisk Psykologisk rådgivning (PPR). På baggrund af PPV'en indstilles jeres barn til Skolevisitationen, som efter yderligere drøftelse træffer afgørelse om, hvilket specialiseret skoletilbud jeres barn skal visiteres til.

Hvilke kompetencecentre findes i Gentofte kommune?

Kommunen har fire kompetencecentre på skoleområdet for børn med særlige behov. Kompetencecentrene har specifikke målgrupper og er dermed specialiseret til at tage sig af børn med forskellige udfordringer.

Kompetencecentre er placeret på folkeskolerne Skovgårdsskolen, Hellerup Skole, Munkegårdsskolen og Gentofte Skole.

- På Skovgårdsskolen, Hellerup Skole og Gentofte Skole er barnet tilknyttet en almen klasse på den pågældende skole. Barnet får støtte til at indgå i klassefællesskabet af medarbejdere med specialpædagogiske kompetencer.
- På Skovgårdsskolen og Gentofte Skole går de børn, der har behov for særlige støtte indenfor autismeområdet. På Hellerup Skole går de børn, som har brug for særlig støtte indenfor uro, uopmærksomhed og koncentrationsvanskeligheder.
- Kompetencecenter Dyslexia ligger på Munkegårdsskolen og afholder læse-skrivekurser til ordblinde elever fra folkeskolerne i Gentofte Kommune.

Læs mere om kompetencecentre på gentofte.dk

Hvilke gruppeordninger findes i Gentofte Kommune

En gruppeordning er et specialpædagogisk tilbud på en almen folkeskole, hvor eleverne:

- Primært modtager undervisning i et mindre klassefællesskab.
- Kun deltager kun i en almen klasse, hvis det vurderes, at eleven fagligt og socialt vil profitere af dette.
- Får undervisning, der er tilrettelagt, så eleverne følger folkeskolens fagrække og de timetal, der er fastlagt i den kommunale årsnorm for skoler i Gentofte kommune.

Kommunens gruppeordninger ligger på Gentofte skole, Dyssegårdsskolen, Maglegårdsskolen og Ungdomsskolen. På Gentofte Skole og på Ungdomsskolen elever med behov for særlig støtte indenfor autismeområdet. På Dyssegård går elever, som primært har brug for særlig støtte i forhold til uro, uopmærksomhed og koncentrationsvanskeligheder. På Maglegårdsskolen går elever med behov for særlig støtte i forhold til generelle indlæringsvanskeligheder.

Læs mere om gruppeordninger på gentofte.dk

Specialskole

Søgårdsskolen er kommunens specialskole for børn og unge med behov for vidtgående specialundervisning.

Læs mere om Søgårdsskolen på gentofte.dk eller soegaardsskolen.aula.dk

Skole-dagbehandlingstilbud

Skolen på Strandvejen er Gentofte kommunes skole-dagbehandlingstilbud, som modtager børn, der både har et specialpædagogisk behov og et behandlingsbehov i forhold til socio-emotionelle udfordringer. Skolen på Strandvejen er tilknyttet Skovshoved Skole.

Specialpædagogiske tilbud uden for Gentofte kommune

Hvis dit barn har behov for et specialiseret skoletilbud, der ikke kan tilbydes via kommunens egne tilbud, kan barnet visiteres til et tilbud uden for kommunen. Denne visitation foregår i Gentofte kommunes skolevisitation.

Hvordan bliver mit barn visiteret til et tilbud?

I Gentofte Kommune er det Skolevisitationsudvalget, der visiterer til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand over 9 timer om ugen. I Skolevisitationen sidder der repræsentanter for børne- og ungeområdet, som alle har et solidt kendskab til børn med særlige behov.

Indstilling til Skolevisitationen sker i et samarbejde mellem jer som forældre, skoleledelse og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR). Ifølge Folkeskoleloven skal der udarbejdes en Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV), der skal ligge til grund for Skolevisitationsudvalgets vurdering af barnets specialpædagogiske behov. Det er PPR, som udarbejder PPV'en på baggrund af en indstilling fra jeres barns skole og i samarbejde med jer som forældre. Hvis dit barn kan have behov for et skole-dagbehandlingstilbud, sker indstillingen også i samarbejde med dit barns sagsbehandler og på baggrund af en børnefaglig undersøgelse.

Når Skolevisitationen modtager en indstilling, drøftes denne på et skolevisitationsmøde sammen med dit barns skole, PPR og Skolevisitationsudvalget. På skolevisitationsmødet

træffes der beslutning om, hvilket niveau for specialundervisning dit barn har brug for. I vil som forældre efterfølgende blive involveret i, hvor jeres barns nye skoletilbud skal være og hvordan den specialpædagogiske støtte organiseres.

Er du i tvivl om forløbet kan du altid kontakte ledelsen på dit barns skole eller den PPR-medarbejder, som har udarbejdet PPV'en.

Du kan læse mere om Skolevisitationsprocessen på gentofte.dk

Definitioner

Hvad er Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)?

PPR rådgiver og vejleder dagtilbud, skoler og forældre for at understøtte børn og unges læring, udvikling og trivsel bedst muligt.

PPR samarbejder både omkring det enkelte barn eller den unge, men også omkring udviklingsmiljøer i kommunens dagtilbud og skoler.

Du kan få hjælp til dit barn, der har kommunikative, talemæssige og/eller sproglige vanskeligheder.

PPR tilbyder samtaler til unge, der ikke trives i hverdagen på grund af bekymringer, selvskaide og stort fokus på mad og krop.

Hvad er en Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV)?

Gentofte Kommune er det Skolevisitationsudvalget, der visiterer til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand over 9 timer om ugen.

Indstilling til Skolevisitationen sker i samarbejde mellem forældre, skoleledelse og PPR. Ifølge Folkeskoleloven skal der udarbejdes en Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV), der skal ligge til grund for Skolevisitationsudvalgets vurdering af barnets specialpædagogiske behov.

Hvad er en Børnefagligundersøgelse (BFU)?

Hvis kommunen vurderer, at et barn eller en ung trænger til særlig støtte, skal kommunen gennemføre en børnefaglig undersøgelse.

Baggrunden for en børnefaglig undersøgelse kan være en henvendelse fra familien eller barnet eller den unge selv. Kommunen kan også have modtaget en underretning om, at et barn eller en ung kan have brug for støtte.

Der skal normalt være udarbejdet en børnefaglig undersøgelse, inden der kan sættes en foranstaltning om særlig støtte i gang. Der kan dog, når særlige forhold taler for det, iværksættes foreløbig eller akut støtte, sideløbende med at undersøgelsen foretages.

En børnefaglig undersøgelse skal anlægge en helhedsbetragtning og skal omfatte barnets eller den unges:

- Udvikling og adfærd
- Familieforhold
- Skoleforhold
- Sundhedsforhold
- Fritidsforhold og venskaber
- Andre relevante forhold

Undersøgelsen må dog ikke være mere omfattende, end formålet tilsiger. Det betyder, at kommunen skal vurdere, om de enkelte punkter er relevante at undersøge i forhold til den konkrete sag.

Sådan visiteres dit barn til støtte i skolealderen

Gentofte Kommune
Bernstorffsvej 161
2920 Charlottenlund

Gentofte.dk